

## Allegato A – Servizio Civile Universale

### SCHEDA ELEMENTI ESSENZIALI DEL PROGETTO ASSOCIATO AL PROGRAMMA DI INTERVENTO DI SERVIZIO CIVILE UNIVERSALE – ITALIA – anno 2022

#### NOME PROGETTO

**amarganta**  
*cantiere infinito*

#### CODICE PROGETTO

**PTCSU0028522012612NMTX**

#### CODICE ENTE

**SU00285**

#### NOME ENTE

**CONSORZIO SOLIDARIETA' SOCIALE SOCIETA' COOPERATIVA SOCIALE**

[www.cssparma.it](http://www.cssparma.it)

(sezione Servizio Civile Universale → come candidarsi)

#### SETTORE E AREA DI INTERVENTO

##### Settore:

**E – EDUCAZIONE E PROMOZIONE CULTURALE, PAESAGGISTICA, AMBIENTALE, DEL TURISMO  
SOSTENIBILE E SOCIALE E DELLO SPORT**

##### Area d'intervento

**9. ATTIVITÀ DI TUTORAGGIO SCOLASTICO**

#### DURATA DEL PROGETTO

**12 MESI**

#### OBIETTIVO DEL PROGETTO

Garantire il diritto allo studio e alla formazione per tutti, in particolare per le fasce più deboli della popolazione attraverso percorsi che rendano le scuole, e i luoghi educativi informali, inclusivi, aggregativi e che garantiscano il benessere di tutti.

##### Le azioni:

- rendere la scuola un luogo accessibile, accogliente in grado di orientare in modo semplice tutte le famiglie;

- realizzare opportunità integrative alla didattica per favorire esperienze formative di socializzazione, contenuti culturali ampi (artigianali, artistici, sportivi, multiculturali,) che siano pienamente accessibili e fruibili anche dagli alunni con disturbi dell'apprendimento;
- incontrare le esigenze di conciliazione tempi di vita e di lavoro delle famiglie, favorendo l'uso flessibile e polifunzionale degli spazi scolastici anche in orari e stagioni chiusi alla didattica;
- qualificare i percorsi di inclusione per alunni con disabilità attraverso sostegni sempre più individualizzati (professionali, relazionali, tecnologici) e l'utilizzo dei contesti/spazi in modo collettivo e non esclusivo in modo tale da favorire apprendimento e non distanziamento.

### **Contributi dei singoli enti attuatori alla realizzazione dell'obiettivo**

COMUNE DI MONTECHIARUGOLO

COMUNE DI BERCETO

COMUNE DI SORAGNA

COMUNE DI FIDENZA

- Sostengono il diritto allo studio attraverso la gestione di servizi extrascolastici in collaborazione con le scuole del territorio, i servizi sono gestiti da equipe educative che consentono un accompagnamento individualizzato.
- Sostengono la genitorialità attraverso la gestione dei servizi a tariffe agevolate al fine di non escludere nessuno dalle opportunità aggregative.

ISTITUTO COMPRENSIVO SALSOMAGGIORE TERME

ISTITUTO COMPRENSIVO RITA LEVI MONTALCINI

ISTITUTO COMPRENSIVO LORIS MALAGUZZI

- Garantiscono il diritto allo studio degli alunni con disturbi di apprendimento attraverso la formazione del personale docente e la realizzazione di percorsi individualizzati.
- Favoriscono la conciliazione dei tempi di cura creando iniziative pomeridiane e laboratori espressivi accessibili a tutti i bambini anche provenienti da contesti famigliari in difficoltà economica.

ISTITUTO COMPRENSIVO PARMA CENTRO

- Favorisce la conciliazione dei tempi di cura attraverso la gestione sperimentale un centro estivo scolastico con il doppio intento di dare sollievo alle famiglie e di dare supporto continuativo ai metodi d'insegnamento anche durante l'estate.

EIDE' COOPERATIVA SOCIALE

- Garantisce il diritto allo studio e all'inclusione degli alunni attraverso il supporto ai processi di apprendimento, attraverso la sperimentazione di metodi di studio efficaci e offrendo occasioni informali di socializzazione e formazione a contrasto della povertà educativa.

#### SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO DANTE – CARDUCCI

- Garantisce il diritto allo studio e all'inclusione degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso progetti educativo-didattici individualizzati, la creazione di laboratori pomeridiani e la proposta di attività extra-scolastiche.
- Migliora il benessere delle famiglie, rendendole soggetti protagonisti della vita scolastica favorendo una corresponsabilità educativa.

#### ISTITUTO COMPRENSIVO GIACOMO FERRARI

- Garantisce il diritto allo studio e contrasta il fenomeno dell'abbandono scolastico attraverso la partecipazione al Progetto Teseo e alla realizzazione di percorsi di alternanza scuola/territorio per ragazzi che rischiano di abbandonare la scuola.
- Migliora il benessere degli alunni e contrasta la povertà educativa attraverso una stretta collaborazione con le famiglie, la realizzazione di percorsi extra scolastici in orario pomeridiano e la formazione costante dei docenti in particolare sui temi del ritiro sociale.

### SEDI DI SVOLGIMENTO RUOLO ED ATTIVITÀ DEGLI OPERATORI VOLONTARI POSTI DISPONIBILI, SERVIZI OFFERTI

#### COMUNE DI MONTECHIARUGOLO

[www.comune.montechiarugolo.pr.it](http://www.comune.montechiarugolo.pr.it)

#### SEDE COMUNALE (codice sede 176494)

Piazza Rivasi n.3, Montechiarugolo (PR)

**N. posti disponibili: 2 (senza vitto e senza alloggio) di cui 1 giovani con minori opportunità**

**Sostenere le famiglie promuovendo in modo chiaro e fruibile i servizi scolastici e di educativa extra scolastica del comune: orientare, prendere in carico, accompagnare al servizio, verificare il buon funzionamento dello stesso.**

- Riunioni di staff interne e incontri con scuole e gestori dei servizi educativi per coordinarsi rispetto alle informazioni e alle promozioni verso le famiglie.
- Servizi per le famiglie di sostegno alle pratiche: iscrizioni, acquisto libri, agevolazione per l'accesso ai servizi educativi scolastici ed extrascolastici.
- Programmazione, coordinamento e monitoraggio dei servizi accessori: trasporti e mense.
- Attività di promozione e comunicazione alle famiglie: mail, siti (Comune, scuole, soggetti gestori dei servizi extrascolastici), incontri annuali di presentazione delle opportunità, servizi sociali come veicolo per le famiglie seguite dagli stessi.
- Incontri con gli altri settori comunali per sviluppare nuove iniziative e progetti rivolti alle scuole.
- Monitoraggio della qualità dei servizi anche raccogliendo le valutazioni di famiglie e bambini/e, ragazzi/e.

*attività trasversale*

- Partecipazione alla realizzazione della **Mappa interattiva**: ideazione e creazione di strumenti di comunicazione e diffusione dell'esperienza di Servizio Civile.

**COMUNE DI MONTECHIARUGOLO**

[www.comune.montechiarugolo.pr.it](http://www.comune.montechiarugolo.pr.it)

**CENTRO POLIVALENTE (codice sede 176495)**

Via Guglielmo Marconi n.13, Montechiarugolo (PR)

**N. posti disponibili: 2 (senza vitto e senza alloggio) di cui 1 giovani con minori opportunità**

**Consolidare la co-programmazione Comune e scuole per valorizzare il Centro Culturale Polivalente come punto di riferimento per l'offerta educativa e culturale alle famiglie e alle nuove generazioni; farne un luogo di socializzazione e integrazione nonché di contrasto alle povertà educative e culturali.**

- Incontri di staff sulla gestione ordinaria del Centro Culturale.
- Programmazione annuale di progetti ed iniziative speciali (in collaborazione con le scuole e i gestori delle attività extrascolastiche).
- Sezione speciale per le famiglie: serate di approfondimenti, presentazione di progetti.
- Sezione speciale gioco e animazione: laboratori didattico/educativi sul libro, le competenze STEM, i giochi di ruolo e attività ludiche.
- Gestione ordinaria delle attività di biblioteca e ludoteca.
- Facilitazione digitale per gli adulti: nonni, genitori, insegnanti.

*attività trasversale*

- Partecipazione alla realizzazione della **Mappa interattiva**: ideazione e creazione di strumenti di comunicazione e diffusione dell'esperienza di Servizio Civile.

**ISTITUTO COMPRENSIVO SALSOMAGGIORE TERME**

<https://www.icsalsomaggiore.edu.it/>

**SCUOLA PRIMARIA D'ANNUNZIO (codice sede 176536)**

Via Bacchelli n.1, Salsomaggiore Terme (PR)

**N. posti disponibili: 3 (senza vitto e senza alloggio) di cui 1 giovani con minori opportunità**

**SCUOLA SECONDARIA PRIMO GRADO CAROZZA (codice sede 176537)**

Via Don Minzoni n.8, Salsomaggiore Terme (PR)

**N. posti disponibili: 3 (senza vitto e senza alloggio) di cui 1 giovani con minori opportunità**

**SCUOLA PRIMARIA ROMAGNOSI (codice sede 176538)**

Via Don Minzoni n.8/BIS, Salsomaggiore Terme (PR)

**N. posti disponibili: 3 (senza vitto e senza alloggio) di cui 1 giovani con minori opportunità**

### **Favorire percorsi di apprendimento e di inclusione in contesto scolastico per alunni con disabilità certificata e con bisogni educativi speciali.**

- Attività didattiche personalizzate e in piccolo gruppo.
- Percorsi didattici speciali (es. per svantaggio socio-culturale, alunni stranieri, pluriripetenti).
- Attività di sostegno in classe durante l'attività didattica e laboratoriale.
- Attività di sostegno nelle uscite didattiche per alunni con disabilità.
- Attività di sostegno nei momenti di routine della vita scolastica (pre scuola, ricreazione, accesso ai trasporti).
- Formazione su tematiche relative all'integrazione in ambito scolastico con particolare riferimento alla tecnologia a supporto dell'apprendimento per ragazzi/e L. 104.

#### *attività trasversale*

- Partecipazione alla realizzazione della **Mappa interattiva**: ideazione e creazione di strumenti di comunicazione e diffusione dell'esperienza di Servizio Civile.

### **COMUNE DI SORAGNA**

<https://www.comune.soragna.pr.it/>

#### **SEDE COMUNALE (codice sede 176548)**

Piazzale Meli Lupi n.1, Soragna (PR)

**N. posti disponibili: 2 (senza vitto e senza alloggio) di cui 1 giovani con minori opportunità**

### **Favorire il raccordo tra le opportunità educative e culturali del Comune e la scuola del territorio per offrire alle famiglie un sistema di opportunità di crescita integrate.**

- Incontri tra Servizi educativi e Scuola del Comune e referenti scolastici per la programmazione comune di iniziative ed educative.
- Attività pomeridiane di sostegno allo studio.
- Laboratori esperienziali: sostegno allo studio, alla ricerca, allo scambio intergenerazionale
- accompagnamento e assistenza degli alunni con disabilità (o senza) sul pulmino scolastico, all'interno della mensa scolastica e in spazi dedicati.
- Attività di animazione presso i centri estivi comunali (fascia di età 3 - 6 anni e 6 - 14 anni).
- Supporto agli uffici comunali (servizi sociali e scuola) per espletamento di piccole attività burocratiche e di orientamento all'utenza.

#### *attività trasversale*

- Partecipazione alla realizzazione della **Mappa interattiva**: ideazione e creazione di strumenti di comunicazione e diffusione dell'esperienza di Servizio Civile.

### **ISTITUTO COMPRESIVO RITA LEVI MONTALCINI**

<https://www.icnoceto.edu.it/>

#### **SCUOLA PRIMARIA AIMI (codice sede 176560)**

Via Borghetto n.1, Noceto (PR) **(trasferita al civico n.33)**

**N. posti disponibili: 2 (senza vitto e senza alloggio) di cui 1 giovani con minori opportunità**

### **SCUOLA PRIMARIA PEZZANI (codice sede 176562)**

Piazzale dello Sport n.1, Noceto (PR)

**N. posti disponibili: 2 (senza vitto e senza alloggio) di cui 1 giovani con minori opportunità**

### **SCUOLA SECONDARIA PRIMO GRADO PELACANI (codice sede 176569)**

Via Passo Buole n.6, Noceto (PR)

**N. posti disponibili: 4 (senza vitto e senza alloggio) di cui 1 giovani con minori opportunità**

**Favorire percorsi di apprendimento e di inclusione per alunni con disabilità certificata e con bisogni educativi speciali e per alunni stranieri appena arrivati in Italia, attraverso l'utilizzo di strumenti compensativi, tecniche didattiche specifiche, schede e consegne preparate dai docenti.**

- Affiancare i docenti nella gestione delle attività di recupero attraverso un lavoro a piccoli gruppi condotto sulla base delle consegne degli insegnanti.
- Conduzione di attività individualizzate per alunni con disabilità.
- Percorsi didattici di inclusione rivolti ad alunni stranieri anche per implementare la conoscenza della lingua italiana.
- Attività di conoscenza dei gradi scolastici e delle opportunità formative nei momenti di passaggio primaria/secondaria e verso la scuola superiore.
- Conduzione di laboratori motivazionali rivolti ad alunni con rischio di dispersione scolastica, lavoro a piccoli gruppi.
- Accompagnamento delle classi nelle uscite didattiche sul territorio in affiancamento ai docenti.
- Gestione di piccole attività di segreteria a supporto della didattica.

*attività trasversale*

- Partecipazione alla realizzazione della **Mappa interattiva**: ideazione e creazione di strumenti di comunicazione e diffusione dell'esperienza di Servizio Civile.

### **ISTITUTO COMPRENSIVO PARMA CENTRO**

<https://www.icparmacentro.it/>

### **SCUOLA PRIMARIA SANVITALE (codice sede 176561)**

Piazzale Santafiora n.9, Parma

**N. posti disponibili: 2 (senza vitto e senza alloggio) di cui 1 giovani con minori opportunità**

### **SCUOLA SECONDARIA PRIMO GRADO FRA SALIMBENE (codice sede 176570)**

Borgo Felino n.12, Parma

**N. posti disponibili: 2 (senza vitto e senza alloggio) di cui 1 giovani con minori opportunità**

### **SCUOLA PRIMARIA ADORNI (codice sede 204333)**

Via Paolo Maria Paciaudi n.1, Parma

**N. posti disponibili: 4 (senza vitto e senza alloggio) di cui 1 giovani con minori opportunità**

## **Favorire il successo formativo degli alunni con bisogni educativi speciali rinforzando l'acquisizione degli strumenti di base e individualizzando l'offerta formativa.**

- Attività extra curricolari: laboratori, visite d'istruzione, incontri con esperti.
- Gestione individualizzata di tutoraggio scolastico degli alunni con BES con affiancamento individuale o in piccolo gruppo.
- Gestione individualizzata di tutoraggio scolastico degli alunni con DSA con affiancamento individuale o in piccolo gruppo.
- Organizzazione di campi estivi che, attraverso attività ludiche e di animazione, consentano il recupero scolastico attraverso attività in piccolo gruppo o individualizzate.
- Gestione delle attività integrative: pre scuola, mensa, doposcuola.
- Attività di esplorazione della città per conoscere come attività interdisciplinare.
- Attività, animazione, laboratori di lettura come pratica quotidiana diffusa (progetto "LEGGERE CREA DIPENDENZA") presso la biblioteca della scuola.
- Gestione del fronte office per famiglie, alunni e docenti.

### *attività trasversale*

- Partecipazione alla realizzazione della **Mappa interattiva**: ideazione e creazione di strumenti di comunicazione e diffusione dell'esperienza di Servizio Civile.

## **EIDÈ COOPERATIVA SOCIALE**

<https://www.coopeide.org/>

### **SCUOLA PRIMARIA PARITARIA EDITH STEIN (codice sede 176563)**

Via Nicola De Giovanni n.8, Parma

**N. posti disponibili: 1 (senza vitto e senza alloggio)**

## **Definire progetti di inclusione individualizzati per bambini e bambine che presentano fragilità relazionali e/o nei processi d'apprendimento.**

- Equipe di progettazione individualizzata.
- Attività didattica individualizzata in sistemi relazionali cooperativi.
- Osservazione e monitoraggio dell'intervento.
- Formazione del personale sull'apprendimento cooperativo.

## **Conoscere, apprendere e sperimentare metodi di studio efficaci in quanto individualizzati e legati alle esperienze personali.**

- Progettazione delle attività di studio pomeridiane.
- Collaborazione con il territorio per apportare allo studio pomeridiano esperienze formative di vita quotidiana.
- Gestione delle attività di studio.
- Gestione delle attività laboratoriali.
- Applicazione di metodi di etero ed autovalutazione con i bambini.

## **Offrire ai bambini e alle bambine occasioni di apprendimento informale che, nelle situazioni di maggiore fragilità, rappresentano un contrasto alla povertà educativa.**

- Equipe organizzative per il programma “sabati a scuola”: laboratori ed eventi per il sabato pomeriggio.
- Realizzazione di eventi il sabato mattina (giornata di chiusura della scuola): laboratori, eventi formativi, incontri con bambini/e e famiglie, animazioni a cura di associazioni della città.
- Uscite didattiche durante l’orario scolastico o di dopo scuola.
- Progettazione delle attività di animazione estiva.
- Realizzazione delle attività estive presso la parrocchia del Corpus Domini di Parma.
- Predisposizione di attenzioni individualizzate per bambini/e con disabilità: progetti, strumenti e ausili.
- Preparazione di materiali e setting necessari alla realizzazione delle attività.
- Formazione degli educatori e insegnanti coinvolti nelle attività di apprendimento in esperienza.

*attività trasversale*

- Partecipazione alla realizzazione della **Mappa interattiva**: ideazione e creazione di strumenti di comunicazione e diffusione dell’esperienza di Servizio Civile.

**ISTITUTO COMPRENSIVO LORIS MALAGUZZI**

<https://icfelino.edu.it/>

**SCUOLA PRIMARIA MAESTRI (codice sede 176564)**

Via Vittorio Emanuele II n.24, Sala Baganza (PR)

**N. posti disponibili: 2 (senza vitto e senza alloggio) di cui 1 giovani con minori opportunità**

**SCUOLA PRIMARIA MONTALCINI (codice sede 176565)**

Via XX settembre n.8, Felino (PR)

**N. posti disponibili: 2 (senza vitto e senza alloggio)**

**SCUOLA SECONDARIA PRIMO GRADO MAESTRI (codice sede 176566)**

Via Vittorio Emanuele II n.30, Sala Baganza (PR)

**N. posti disponibili: 1 (senza vitto e senza alloggio)**

**SCUOLA SECONDARIA PRIMO GRADO SOLARI (codice sede 176567)**

Via Roma n.55, Felino (PR)

**N. posti disponibili: 2 (senza vitto e senza alloggio) di cui 1 giovani con minori opportunità**

**SCUOLA SECONDARIA PRIMO GRADO MICHELI (codice sede 176568)**

Via Roma n.12, Calestano (PR)

**N. posti disponibili: 1 (senza vitto e senza alloggio)**

**Sostenere il percorso di vita scolastico degli alunni con bisogni speciali: alunni con difficoltà d’apprendimento, alunni stranieri e alunni con disabilità certificata.**

- Incontri dell’equipe pedagogica per definire i progetti educativi individualizzati.
- Coinvolgimento dei gruppi classe per rendere consapevoli, partecipare e integrare i percorsi di classe con quelli individualizzati.

- Incontri programmati o richiesti con lo psicologo scolastico e con l'esperto dei disturbi per l'apprendimento o con l'esperto dell'attività linguistica.
- Attività di alfabetizzazione di primo e secondo livello.
- Rinforzo delle abilità di comprensione e produzione orale e scritta della lingua italiana.
- Attività programmate, individuali o a piccolo gruppo, per alunni con bisogni speciali.
- Equipe periodiche tra insegnanti, esperti coinvolti e insegnante referente dell'inclusione.

### **Arricchire l'offerta educative del 'dopo scuola' soprattutto per favorire la partecipazione di bambini e bambine in condizione di povertà educativa.**

- Programmazione dei laboratori cercando di diversificare la proposta e quindi, di incontrare le preferenze dei bambini e delle bambine.
- Promozione dell'offerta alle famiglie anche in collaborazione con i servizi educativi e sociali dell'Ente locale.
- Realizzazione dei laboratori che generalmente hanno contenuti in area espressiva,
- logico matematica, informatica.
- Attività di studio e di sostegno ai compiti pomeridiana.
- Attività estiva programmata per supportare la continuità dello studio in un ambiente dove prevalgano le azioni animative e ludiche.

#### *attività trasversale*

- Partecipazione alla realizzazione della **Mappa interattiva**: ideazione e creazione di strumenti di comunicazione e diffusione dell'esperienza di Servizio Civile.

### **COMUNE DI BERCETO**

<http://www.comune.berceto.pr.it/hh/index.php>

#### **SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA PRIMO GRADO (codice sede 176571)**

Via Aldo Moro n.1/3, Berceto (PR)

**N. posti disponibili: 1 (senza vitto e senza alloggio)**

### **Supportare i percorsi di crescita e di formazione più complessi favorendo una programmazione individualizzata, ma interventi inclusivi per ragazzi/e con bisogni educativi speciali.**

- Attività di sostegno individuale o a piccolo gruppo.
- Sostegno individuale all'autonomia in ambito scolastico: organizzazione del materiale scolastico, gestione dei tempi, rispetto dei compiti.
- Attività pomeridiane di sostegno allo studio.
- Affiancamento e sostegno nelle attività integrative: laboratori, uscite e gite, attività di ricerca, preparazione feste.

#### *attività trasversale*

- Partecipazione alla realizzazione della **Mappa interattiva**: ideazione e creazione di strumenti di comunicazione e diffusione dell'esperienza di Servizio Civile.

## COMUNE DI BERCETO

<http://www.comune.berceto.pr.it/hh/index.php>

### BIBLIOTECA COMUNALE (codice sede 176579)

Via L. Olari n.5, Berceto (PR)

**N. posti disponibili: 1 (senza vitto e senza alloggio)**

#### **Favorire il raccordo tra le opportunità educative e culturali del Comune e la scuola del territorio per offrire alle famiglie un sistema di opportunità di crescita integrate.**

- Incontri tra Servizi educativi e Scuola del Comune e referenti dell'Istituto Comprensivo per la programmazione comune di iniziative ed educative.
- Laboratori presso la biblioteca: sostegno allo studio, alla ricerca, allo scambio intergenerazionale.
- Attività di cine forum, letture animate, eventi a tema anche in occasione di festività.
- Incontri nelle classi per la promozione e l'aggancio sulle attività pomeridiane.
- Incontri con le famiglie su temi che interessano la genitorialità e i bisogni speciali che si incontrano nelle vite dei figli.

#### *attività trasversale*

- Partecipazione alla realizzazione della **Mappa interattiva**: ideazione e creazione di strumenti di comunicazione e diffusione dell'esperienza di Servizio Civile.

## SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO DANTE – CARDUCCI

<https://www.dante-carducci.edu.it/>

### SMS DANTE - CARDUCCI - SEDE DANTE (codice sede 183734)

Via Camillo Piatti n.9, Piacenza

**N. posti disponibili: 1 (senza vitto e senza alloggio)**

### SMS DANTE - CARDUCCI - SEDE CARDUCCI (codice sede 183735)

Via Damiani n.4, Piacenza

**N. posti disponibili: 1 (senza vitto e senza alloggio)**

#### **Promuovere progetti educativo-didattici individualizzati per alunni/e con bisogni educativi speciali per favorirne il successo scolastico e formativo (attività curricolari).**

- Tutoraggio scolastico degli studenti con bisogni educativi speciali in orario curricolare da svolgersi in rapporto 1:1, in piccolo gruppo, all'interno del gruppo-classe.
- Preparazione di materiali e setting necessari alla realizzazione delle attività curricolari
- Progetti scuola-territorio e percorso triennale di orientamento per l'acquisizione di competenze trasversali.
- Osservazione e monitoraggio dei piani didattici personalizzati.
- Formazione del personale docente su tematiche relative alle metodologie didattiche di supporto agli studenti con BES e dinamiche della relazione educativa.

### **Offrire attività integrative per rispondere in maniera più adeguata alle esigenze e agli interessi di ciascun alunno (laboratori pomeridiani e attività extra-scolastiche).**

- Tutoraggio degli studenti con bisogni educativi speciali nelle attività integrative anche pomeridiane (ad esempio, nell'ambito delle attività pomeridiane previsti nel PTOF: lab. teatrale, lab. di cinema, lab. di orto e giardino, letture in Biblioteca, debate, studio guidato di italiano e di matematica, orchestra, strumenti musicali, web-radio, calcetto, basket, rugby) in rapporto 1:1, in piccolo gruppo, all'interno del gruppo-classe.
- Preparazione di materiali e setting necessari alla realizzazione delle attività laboratoriali
- Monitoraggio di Progetti scuola-territorio previsti nel PTOF (es. partecipazione a gare e concorsi, giochi matematici, debate, ecc.).
- Laboratorio "la biblioteca" ambiente fisico di integrazione dove attuare il percorso di "educazione dialogica" che si costruisce insieme attraverso relazioni su basi di uguaglianza, reciprocità e responsabilità per favorire il successo scolastico.
- Laboratorio Edugreen: orto e giardino.

### **Promuovere processi di corresponsabilità e alleanza educativa tra scuola e famiglia, favorendo la partecipazione delle famiglie alla vita della scuola, anche nell'ottica di una scuola accogliente e di facile approccio sia dal punto di vista relazionale che burocratico.**

- Organizzazione incontri/percorsi formativi con esperti rivolti ai genitori su tematiche educative di interesse generale, da intendersi anche come occasioni privilegiate di scambio e confronto scuola-famiglia, da svolgersi in presenza e/o on-line.
- Attività di segreteria, front office e back office, pratiche amministrative, modulistica, comunicazioni per le famiglie finalizzate a garantire un'informazione trasparente ed esaustiva.

#### *attività trasversale*

- Partecipazione alla realizzazione della **Mappa interattiva**: ideazione e creazione di strumenti di comunicazione e diffusione dell'esperienza di Servizio Civile.

#### **COMUNE DI FIDENZA**

[www.comune.fidenza.pr.it](http://www.comune.fidenza.pr.it)

#### **COMUNE DI FIDENZA – SERVIZIO ISTRUZIONE (codice sede 204334)**

Via Malpeli n.49/51, Fidenza (PR)

**N. posti disponibili: 1 (senza vitto e senza alloggio)**

### **Ripresa delle attività inclusive mirate al potenziamento dell'alfabetizzazione in contesto scolastico per alunni con minori opportunità o in condizione di fragilità legate ai percorsi migratori.**

- Equipe con i docenti e con il referente per l'integrazione scolastica per pianificare gli interventi e le metodologie: in classi, in piccolo gruppo, con modalità individualizzate.
- Osservazioni in classe e somministrazione di test per orientare gli interventi di alfabetizzazione.
- Attività di supporto didattico mirata all'alfabetizzazione.
- Uscite sul territorio per apprendere in situazioni: alfabetizzazione nei contesti della quotidianità (strada, parchi, negozi, biblioteca).

### **Contrastare la povertà educativa continuando a qualificare l'offerta dei servizi extrascolastici pomeridiani invernali ed estivi per bambini e ragazzi fino ai 14 anni.**

- Equipe educativa di programmazione e monitoraggio del servizio extrascolastico pomeridiano invernale.
- Sostegno ai compiti attraverso un metodo che favorisce l'autonomia e la consapevolezza delle personali modalità di apprendimento.
- Laboratori ludico-creativi finalizzati alla socializzazione tra pari.
- Attività ludico-informative in collaborazione con realtà territoriali socio-educative, sanitarie, sportive e del volontariato finalizzate sostegno dell'agio e al contrasto della povertà educativa.
- Progettazione e pianificazione del centro estivo: organizzazione, attività, preparazione dei materiali, contatti per le uscite.
- Gestione del Centro estivo.
- Attività di promozione, informazione, reportistica, contatto e incontri con le famiglie.

#### *attività trasversale*

- Partecipazione alla realizzazione della **Mappa interattiva**: ideazione e creazione di strumenti di comunicazione e diffusione dell'esperienza di Servizio Civile.

### **ISTITUTO COMPrensivo GIACOMO FERRARI**

<https://www.icferrariparma.edu.it/>

### **SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO GIACOMO FERRARI (codice sede 204365)**

Via Galileo Galilei n.10/A – Parma

**N. posti disponibili: 2 (senza vitto e senza alloggio)**

### **Potenziare l'offerta didattica per sostenere in modo adeguato e personalizzato gli alunni e le alunne con bisogni speciali.**

- Laboratori finalizzati all'integrazione e all'apprendimento della lingua italiana.
- Preparazione e sostegno individualizzato alle uscite didattiche.
- Sostegno nei laboratori di programmazione annuale.

### **Potenziamento dell'offerta formativa extracurricolare con particolare riferimento all'apertura della nuova biblioteca e ai laboratori attività in questa sede per appassionare alla lettura**

- Studio assistito pomeridiano.
- Attività, animazione, laboratori di lettura come pratica quotidiana diffusa (progetto "LEGGERE CREA DIPENDENZA") presso la nuova biblioteca della scuola.
- Attività, animazione, laboratorio presso la nuova biblioteca della scuola.
- Il cortile e il parco della scuola: un laboratorio esperienziale.

#### *attività trasversale*

- Partecipazione alla realizzazione della **Mappa interattiva**: ideazione e creazione di strumenti di comunicazione e diffusione dell'esperienza di Servizio Civile.

## EVENTUALI PARTICOLARI CONDIZIONI ED OBBLIGHI DI SERVIZIO ED ASPETTI ORGANIZZATIVI

Gli operatori volontari saranno impegnati:

**5** giorni a settimana

**25** ore medie settimanali

**1145** ore complessive annuali.

La partecipazione al progetto prevede:

- la partecipazione ad attività e iniziative pubbliche a carattere formativo e divulgativo;
- la partecipazione ad iniziative di promozione del Servizio Civile;
- la disponibilità ad adattare l'orario di servizio in relazione alla partecipazione agli incontri di formazione generale e/o specifica;
- il rispetto della normativa relativa al trattamento dei dati sensibili (Regolamento UE 2016/679 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016), in considerazione del fatto che le attività del progetto espongono gli operatori volontari al trattamento di dati di particolare riservatezza;
- la flessibilità oraria funzionale alle esigenze organizzative delle attività e disponibilità a prestare il proprio servizio durante il fine settimana e/o giorni festivi;
- la disponibilità a trasferimenti per incontri ed eventi nell'ambito del territorio comunale e provinciale;
- la disponibilità agli spostamenti sul territorio comunale e provinciale per le varie attività e iniziative organizzate e disponibilità eventuale alla guida degli automezzi messi a disposizione dall'ente per chi è in possesso di patente;
- previo accordo con l'operatore volontario, disponibilità all'utilizzo di un terzo dei giorni di permesso ordinari concomitanti con la chiusura delle sedi di attuazione del progetto durante il periodo estivo;
- disponibilità a effettuare brevi periodi di soggiorno fuori sede in accordo e autorizzati dal Dipartimento.

## CARATTERISTICHE COMPETENZE ACQUISIBILI

Non è previsto il riconoscimento di crediti formativi o tirocini, salvo richieste specifiche e accordi da valutare durante il servizio.

### CERTIFICAZIONE COMPETENZE

È prevista la certificazione delle competenze, maturate dagli operatori volontari durante la partecipazione al progetto, da parte dell'ente CSS LAVORO. L'ente preposto, validato il percorso e i risultati ottenuti da ciascuno operatore, rilascerà una certificazione delle competenze utile al fine di arricchire il curriculum vitae e predisporre all'inserimento lavorativo e formativo.

## DESCRIZIONE DEI CRITERI DI SELEZIONE

La selezione viene effettuata in due fasi: valutazione del curriculum vitae e valutazione del colloquio intervista. **Il punteggio totale massimo attribuibile al candidato è pari a 100** (valutazione del curriculum vitae max. 40 punti; valutazione colloquio intervista max. 60 punti).

### VALUTAZIONE DEL CURRICULUM VITAE

fino ad un massimo di 40 punti, attribuiti alle seguenti voci:

#### Titolo di studio

- 5 punti laurea
- 4 punti laurea triennale (primo livello e diploma universitario)
- 3 punti diploma di scuola media superiore
- 2 punti diploma di scuola media inferiore
- 1 punto licenza elementare

Esperienze maturate attinenti al progetto (max. 12 punti).

Esperienze maturate non attinenti al progetto (max. 6 punti).

Esperienze di volontariato (max. 15 punti).

Altre conoscenze: altre lingue, digitali, skills artistiche, di comunicazione (max. 2 punti).

**Tutte le esperienze sono valutate sulla base della loro durata; è importante compilare accuratamente le voci della domanda online e specificare, dove possibile, la tipologia e la durata delle esperienze, pregresse.**

### VALUTAZIONE DEL COLLOQUIO INTERVISTA

fino ad un massimo di 60 punti, attribuiti alle seguenti voci:

- Conoscenza del servizio civile (max. 5 punti)
- Conoscenza del progetto (max. 10 punti)
- Chiarezza del ruolo e delle attività da svolgere (max. 5 punti)
- Motivazioni alla scelta del servizio civile (max. 10 punti)
- Aspettative del candidato (max. 10 punti)
- Predisposizione del candidato (max. 10 punti)
- Soft skills (max. 10 punti)

### SOGLIA DI IDONEITÀ

Per superare la selezione occorre raggiungere un punteggio minimo di valutazione del colloquio intervista di **36 punti**, i candidati che ottengono un punteggio inferiore sono considerati non idonei a svolgere il servizio civile.

## FORMAZIONE GENERALE DEGLI OPERATORI VOLONTARI

La formazione generale verrà realizzata presso:

- CONSORZIO SOLIDARIETÀ SOCIALE; Strada Cavagnari n.3 Parma
- CSV EMILIA ODV; Via Primo Bandini n.6 Parma
- CENTRO PASTORALE DIOCESANO; Viale Solferino n.25 Parma

- LA CASA DELLA PACE; Viale Rustici n.36 Parma
- CSV EMILIA ODV Sede territoriale di Piacenza; Via Primo Maggio n. 62 Piacenza
- EMPORIO SOLIDALE PIACENZA; Via Primo Maggio n. 62 Piacenza
- CENTRO IL SAMARITANO, CARITAS PIACENZA-BOBBIO; Via Giordani n. 12 Piacenza
- CASA DELLE ASSOCIAZIONI; Via Musso n. 5 Piacenza
- SPAZIO 2.021; Via 24 Maggio n. 51 Piacenza
- CONSORZIO SOL.CO. PIACENZA; Viale Sant’Ambrogio n. 19 Piacenza
- PROVINCIA DI PIACENZA; Via Garibaldi n. 50 Piacenza

## FORMAZIONE SPECIFICA DEGLI OPERATORI VOLONTARI

La formazione specifica verrà realizzata presso le sedi di svolgimento di sopra elencate.

### Tecniche

Lezioni frontali e tecniche interattive quali: brainstorming, simulazioni ed esercitazioni, role playing, discussioni e analisi di casi concreti a partire dall’osservazione diretta, occasioni di confronto con testimoni privilegiati. Uscite guidate sul territorio.

### Metodologie

Formazione in presenza e formazione a distanza in modalità sincrona e asincrona.

### Contenuti

- Contesto generale: territoriale e di ambito
- Contesto specifico: la sede d’attuazione e la sua rete di riferimento
- Cos’è, com’è fatta e a cosa serve la scuola?
- L’abecedario: dalle sigle alle persone
- La scuola e il contrasto della povertà educativa
- La costruzione della mappa interattiva dell’esperienza di Servizio Civile Universale
- Formazione e informazione sui rischi connessi all’impiego degli operatori volontari in progetti di servizio civile universale

### Durata

**72** ore totali

## TITOLO DEL PROGRAMMA CUI FA CAPO IL PROGETTO

**RETI PER LA RESILIENZA. Direzione PIACENZA - PARMA - REGGIO EMILIA**

## OBIETTIVI AGENDA 2030 DELLE NAZIONI UNITE

Obiettivo 4 Agenda 2030

Fornire un’educazione di qualità, equa ed inclusiva e un’opportunità di apprendimento per tutti

Obiettivo 10 Agenda 2030  
Ridurre l'ineguaglianza all'interno di e fra le Nazioni

Obiettivo 11 Agenda 2030  
Rendere le città e degli insediamenti umani inclusivi, sicuri, duraturi e sostenibili

Obiettivo 16 Agenda 2030  
Pace, giustizia e istituzioni forti

### AMBITO DI AZIONE DEL PROGRAMMA

Crescita della resilienza delle comunità

### PARTECIPAZIONE DI GIOVANI CON MINORI OPPORTUNITÀ

- **Numero posti per giovani con minori opportunità: 14**  
(previsti nelle singole sedi sopra riportate)
- Tipologia di minore opportunità: Giovani con difficoltà economiche
- Documento che attesta l'appartenenza del giovane alla categoria individuata: Modello ISEE recante l'attestazione della situazione economica del giovane inferiore o pari alla soglia di 15.000 euro
- Attività degli operatori volontari con minori opportunità: come da dettaglio specificato per le singole sedi di progetto
- Ulteriori risorse umane e strumentali e/o iniziative e/o misure di sostegno volte ad accompagnare gli operatori volontari con minori opportunità nello svolgimento delle attività progettuali: Il CONSORZIO SOLIDARIETÀ SOCIALE impegna a predisporre un pacchetto formativo/informativo, relativo alle principali misure di sostegno al reddito, contributi per lo studio, contributi e agevolazioni economiche per persone e famiglie con basso reddito.

### SVOLGIMENTO DI UN PERIODO DI SERVIZIO IN UNO DEI PAESI MEMBRI DELL'U.E. O IN UN TERRITORIO TRANSFRONTALIERO

Non previsto

### SVOLGIMENTO DI UN PERIODO DI TUTORAGGIO

Il percorso di tutoraggio, della durata complessiva di **24 ore**, verrà realizzato negli ultimi **tre mesi** di servizio, attraverso incontri di gruppo e colloqui in presenza: quattro incontri di gruppo (20 ore totali), due incontri individuali (4 ore totali).

Il percorso di tutoraggio si pone le seguenti finalità:

- approfondire la conoscenza dei singoli operatori volontari del servizio civile per far emergere aspettative e bisogni;
- rendere consapevoli e pro-attivi i ragazzi nello svolgimento delle attività;
- stimolare gli operatori volontari alla ricerca attiva del lavoro, attraverso la conoscenza del mercato e delle opportunità nazionali ed europee;
- stimolare l'autovalutazione delle competenze (trasversali e tecniche) apprese nel corso della realizzazione del progetto in continuità rispetto alle caratteristiche personali di ciascuno, alle passioni e al bagaglio formativo e professionale;
- accompagnare i ragazzi verso l'uscita dall'esperienza del Servizio Civile aiutandoli a cogliere le opportunità professionali presenti sul territorio.

Inoltre sono previste attività opzionali, integrate al percorso di tutoraggio, per sostenere i giovani nella ricerca attiva del lavoro, delle opportunità di formazione professionale, dell'autoimprenditorialità, dell'accesso agli strumenti di sostegno al reddito. Iniziative, incontri e seminari verranno organizzati in collaborazione con le Agenzie preposte presenti sul territorio.